

## ಕ್ರಿಂಡಾಟೆಟುವಟಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ.

### ಶಿಂಡೆ:-

ಮಾನವನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೇ ಕ್ರಿಂಡೆಯು ಅಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಂಡೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ 2 ಮುಖಗಳಿಂತೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಧ್ಯಾರ್ಥಕ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಿಂಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪರ್ಯಾವಿಷಯದ ಜೊತೆ ಪರ್ಯೋತರ ಜೆಟುವಟಕೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಕ್ರಿಂಡಾಕ್ರೊಟಿಕ್ಸ್:-

ಕ್ರಿಂಡೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಕ್ರಿಂಡೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಕ್ರಿಂಡಾಕ್ರೊಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಕ್ರಿಂಡಾಕ್ರೊಟಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಸ್ವರ್ಥಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಫಾದ ಮನೋಭಾವ, ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಗಳಾದ ಸಹಕಾರಮನೋಭಾವ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಮನೋಭಾವ, ತಾಳೈ, ಜಾಳೈ, ಮುಂದಾಯೋಜನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕಸಂಬಂಧ, ಮಾನಸಿಕ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ರೋಗಸಿರೋಧಕಶಕ್ತಿ ಬೇಕಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಳ್ಳಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಜೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಲು ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಪಂದ್ಯಾವಾಗಿ ಪಂದ್ಯಾವಾಗಿ ಪಂದ್ಯಾವಾಗಿ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು

ಶಾಲಾಂತರಣೆ ಕ್ರಿಂಡಾಕ್ರೊಟ (Intromural Sports)

ಅಂತರಶಾಲಾ ಕ್ರಿಂಡಾಕ್ರೊಟ (Extramural Sports)

ಹೀಗೆ ಕ್ರಿಂಡಾಕ್ರೊಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

(Intromural Sports) ಎಂದರೆ ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಆ ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ವರ್ಥ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗು ವಿಜೇತರಿಗೆ ಹೋತ್ತಾಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

(Extramural Sports) ಬೇರೆಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ/ತಂಡಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ ಸ್ವರ್ಥಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಇದರಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ.

- ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳಾಗಿಬಹುದು
- ಪಲಯಮಟ್ಟ
- ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟ
- ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟ
- ವಿಭಾಗಮಟ್ಟ
- ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ
- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಂಡಾಕ್ರೊಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

### ನಗರಮುರಸ್ತಾರಿ:-

\* ಕೆಲಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಕ್ರಿಂಡೆಯಿಂದ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಹೋತ್ತಾಹಿಸಲಾಯಕವಾಗಿ ನಗರದು ಮರಸ್ತಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ಸೇಜನ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

\* ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ವಿಜೇತರಿಗೆ - ನಗರಮುರಸ್ತಾರಿಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆದ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ

\* ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವಿಜೇತರಿಗೆ - ನಗರಮುರಸ್ತಾರಿಗಳನ್ನು (TBF) ಸಿಂದ

\* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಜೇತರಿಗೆ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ರಿಂಡಾನಿಧಿಯಿಂದ ನಗರದು ಮರಸ್ತಾರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

**ತರಭೇಟಿ:-**

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ /ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ತರಭೇಟಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವದರಿಂದ ತರಭೇಟಿಗಳು ತುಂಬಾ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆಗಾಗ್ನಿ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತರಭೇಟಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗೇ ಶ್ರೀಂದಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ತರಭೇಟಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಬಂದಲ್ಲಿ ಅವರಲ್ಲ ಶ್ರೀಂದಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿವಿಧ ಶ್ರೀಂದಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಂದ ಆಯಾ ಶ್ರೀಂದಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಿತರಿಂದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭಾವನ ಮಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಭೇಟಿಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಶ್ರೀಂದಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿದಿನ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಾವನ ಮಾಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರೀಂದಾಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

- \* ಪ್ರತಿಸಿತ್ಯ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಭಾವನ ಮಾಡುವುದು
- \* ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಭಾವನ ಮಾಡುವುದು
- \* ಸಮರ್ಪಳೆ ಆಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- \* ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

ತರಭೇಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಅಭಾವನದಿಂದ ಶ್ರೀಂದಾಪಟುವಿನ ವೇಗ, ಶಕ್ತಿ, ಸ್ಥಾಯಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಕಷ್ಟ ಸಹಿಷ್ಟುತ್ತಿರುವ ದೇಹದ ಬಾಗುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತದೆ (Flexibility) ರೋಗನಿರೋಧಕಶಕ್ತಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಶ್ರೀಂದಾಪಟುವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಾರೆ.

ಇತ್ತೀಜಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶರೀರದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನಾಧರಿಸಿ ತರಭೇಟಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ತರಭೇಟಿ ಶ್ರೀಂದಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಅಗತ್ಯವೂ ಅಷ್ಟೇ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ತರಭೇಟಿ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದು ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಜಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ತಾಂತ್ರಿಕತೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯ ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.