

ದ್ವಿಪಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ನಂ ೧ ತರಗತಿ

ತರಗತಿ ವಾಸ್ತವಕ } 140

I ವಿಭಾಗ - ಎ “ಶಾಸ್ತ್ರ” (Theory)

1. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
2. ‘ಜೀವಾಣಿಕೆ’ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿವರಗಳೇ.
3. ಅಂಗ ಸಂಕೃತಿ ಕಾಗಳ ಪರಿಯಮನ ಗೆಮೆನ್ (ಕ್ರಿಯೋಳ) ಪರಿಚಯ.
4. ಹೊಲಾಟಿಂಗ್ ಗಳು.
- a] ನಿರ್ವಹಿಗೆ b] ಒಟ್ಟಿಗೆ c] ಜಾಗತಿ
d] ವಸಂತಗಳು e] ಶುಸ್ತಿಕಂಟಿ (ಸಂಘರ್ಷಾಳ್ಯ ಒಟ್ಟಿಗಳು)
5. ಪ್ರಮುಖ ಆರೋಗ್ಯಗಳು.

 - a] ಮೀರ್ - ಮೀರ್
 - b] ಕಬಡ್ಡಿ
 - c] ವಾಲೀಫಾಲ
 - d] ಪ್ರಾಚ್ಯಭಾಳೆ
 - e] ಟೆಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಟೆಲ್ಲಿನ್
 - f] ಹೈತ್ರೋಜಾಲ್

(ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಡಿಫೆಂಸಿನೆಗೆ, ಅಂಕಣ ರೆಸೆನ್, ನಿಯಮ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ತೆಳುವಳಿ).

6. ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

 - a] ಶುಚಿತ್ವ : ಅರ್ಥ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಸಾಧನಾರ್ಥ ನಿಯಮಗಳು.
 - b] ಮನೆ, ಶಾಲೆ, ಮೃದುಲಾನ ಕಾಗಳ ಹಳಗಳಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವ
 - c] ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಸುಧಾರಣೆ ಸಹಕಾರ
 - d] ಪ್ರಾಯಾಳಣೆ : ವಿಧಾಗಳ ಕಾಗಳ ದ್ವಾರಾ ನಿರ್ವಹಿತವಾಗಿಲ್ಲ.

2. ಮೆಲ್ಲಾಪಗಳು.

- e] ಸ್ವಾಮಂತರ ಸ್ವದೇಶ, ಪಟ್ಟಣ, ಕೈದೊಗಿಕ ವಲಯ ಪ್ರಸಂಗಸಂ
ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನಾರ್ಥಿ.
- f] ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ತಡೆಗಬ್ಬಿವ ಕುಮಾರರು.

7. ಕಾಷ್ಟಿಯ ಭಾವಕ್ಕೆತೆ.
- a] ರಾಷ್ಟ್ರ ಭಕ್ತಿ.
- b] ರಾಷ್ಟ್ರ ದೈವ.
- c] ಶಿಕ್ಷೆ.
- d] ಸಂಯಮ.
- e] ಅಂತಿ.
- f] ಸಾಹಿತ್ಯದರ್ಶಕ.

3. ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಥಿಕ.
- a] ಉದ್ದ ಜಿಗಿತ
- b] ಎತ್ತರ ಜಿಗಿತ
- c] ಶ್ರಮಧ ಜಿಗಿತ
- d] ಹೀರಳ್ಳ ವರಳ್ಳ.
- e] ಅವ್ಯಾಗಳ ಕೊತ್ತಲ್ಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಸನ.

8. ಮನೋರಂಜನ.
- ಮನೋರಂಜನಯನ್ನು ಆಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಗಂಗಾ.
9. ಯಳಗಾಗಿ.
- a] ಸಂಭರ್ಮ ನಮ್ಮುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು.
- b] ಯಾವು ನಿಷೇಧಗಳು.
- c] ಅಂದಂ, ಸಂಡ, ಆನ್ಯಾಯ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂದ್ರ, ಅಂಗರ್ಗ,
- d] ನಿಯಮ (ಬಿಂಗಳು) ಶೌಚ, ಸಂಹೋಜ, ಧ್ವನಿ ತಪಸ್ಸಿ, ಕಷ್ಟರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು
- II ವಿಳಾಗ - “ಬ್ಯಾ” “ಕಾರ್ಯಾಗಿಕೆ” (Practical)
1. ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ:
- a] ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಹೆಚ್ಚಾಗು 2 ಮತ್ತು ಕಳಳು ಮಾಡಬವ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು.
- b] ವ್ಯಾಯಾಮ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗು 7 ಮತ್ತು 8 (ಒಟ್ಟು 16 ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು)

- a] ಡಾರದ ಓಪರೇಟರ ಮತ್ತು ಅಡಿಡೆ ನ್ಯಾಂಡ ಕೊತ್ತಲ್ಗಳು.
- b] ರಳೆ ಛಟ (ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಹಡಿಡ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆ ವಿಧಾನಗಳು)
- ಮಾತನಾಡಿ.
- a] ಹ್ಯಾಮರ ಫ್ಲೋ ಮತ್ತು ಜಾಹೆಲ್ನ ಫ್ಲೋ ಪರಿಘರು

- a] ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು.

4. ಯಾವಾಗಾನೆನು

- a] ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ಣನೆ
 - b] ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ದಂಡನಾಗಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - c] ವಿಭಿನ್ನ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - d] ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ದಂಡನಾಗಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - e] ದೀಪಿಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - f] ಸಾಮಾನ್ಯ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - g] ಉದ್ದೇಶ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - h] ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ದಂಡನಾಗಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
 - i] ಶಾಸಕ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 5. ರಾಷ್ಟ್ರ ಗಳಲ್ಲಿ, ನಾಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಜೀವ್ಯಯ ಭಾಷ್ಯಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.**
- a] ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ
 - b] ಸಾರೋ ಜಹಾಂ ಸೇ ಅಷ್ಟು
 - c] ಭಾಷ್ಯಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಳಿಗೆ
 - d] ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ.
- ಇತ್ತೀರುಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಾಷ್ಯಕಗಳನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- 6. ಮದ ಕಾಣಿಯತ್ವ.**
- a] ಫೋರ್ಚಾ ಕಡವು
 - b] ಲಂಬಾ ಕಡವು
 - c] ಕಡವು ಬದಲಾ
 - d] ಮುಲ್ಲೆ ಲ್ರೈನ್ ಚಲ್
 - e] ಸಿಕ್ಕು ಲ್ರೈನ್ ಚಲ್
 - f] ದೀರ್ಘ - ಕಡವು (ದೀರ್ಘನೇ ಯಾ ಬಾಯೇ ಚಲ್)
 - g] ದೀರ್ಘನೇ ಗಾಂಧಾ.
 - h] ಬಾಯೇ ಗಾಂಧಾ
 - i] ದೀರ್ಘನೇ ದೀರ್ಘ
 - j] ಬಾಯೇ ದೀರ್ಘ
 - k] ದೀರ್ಘನೇ ಸಿಕ್ಕು
 - l] ಬಾಯೇ ಸಿಕ್ಕು
 - m] ಸಾಮ್ಮು ಸೆಲ್ಟ್ರ್ಯೂಟ್
- 7. ಮನೋರಂಜನ ಅಂಗಗಳು.**
- a] ಲೋರಿ
 - b] ಆಷ್ಟು - ಪಾಟ್ಯಾ
 - c] ಹೆನ್ನಿ ಕ್ಲಾರಿನ್
 - d] ಸೆಂಟ್ರ್‌ ಬ್ರೆಕ್
 - e] ಪ್ರತ್ಯುದ್ದಿಲ್ ಸುಸ್ಥಿತ್ಯದು
 - f] ರೆಜಾರ್ ರಾಯಲ್
 - g] ಜಾಟಿಯಾದ ಹೊಡೆಯುವ್ಯದು.
- 8. ರಿಲೇ**
- a] ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ ಮುಜಲಿನ ಆಂಗಗಳು
 - b] ನಾಯಕತ್ವದ ಮುಜಲಿನ ರಿಲೇ
 - c] ಹಿಂದೆ ಹಿಂಡನ್ನು ವಾಸ್ತವಾದುವ್ಯದು.
 - d] ಕಾಗಿದೂ ರಿಲೇ
 - e] ಹಾಗಿದ ಆಟ
- 9. ಕಾಳ ಬದ್ದ ಚಿಕ್ಕವಿಷಯಕಗಳು.**
- a] ಲೇರಿಫ್ಟ್ ಕಡವು
 - b] ದೀರ್ಘನೇ ಬಾಯೇ ಹೌತೆ ಹರಿಕೆ ಆಗೇ ರೇ ಹರಿಕೆ
 - c] “ರ್ಯಾತ್ರಿನ ಹರಿಕೆ”
 - d] ವ್ಯಾಂತ್ರೇ - 5 ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು.
 - e] ಪ್ರೋಲ್‌ಕ್ರಿಲ್ - 5 ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು.
- 10. ಡಿಮ್‌ಬ್ರೆಸ್**
- a] ಸೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು (ಬ್ರೇಸ್)
 - b] ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿದೆ ಇರುವುದೆ ರಿಫ್‌ಮಿಕ್ ಡಿಮ್‌ಬ್ರೆಸ್

c] ಅಂತರರಾಗಿಂದ ಮಾಡಲಿದ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು.

d] ಗೊವರ್ನರಾಳ ರಚನೆ.

e] ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗಾ ಜಿವೋ.

11. a] ಕ್ರಿಯೆಕ್ರಿತಲ್ಯಾಗಳು.

b] ದಂಡ ಭೈಪಕ್ಕ.

c] ಪ್ರಾಲಘ.

d] ಸೀಟಪನ್.

12. ಕೆಜ್ಜು ಕೆತ್ತಲ್ಯಾಗಳು.

(ಕೆಜ್ಜುಕೊಳ ಸೀಲಣ್ ಇರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ)

13. ಪ್ರಥಮ ಖರ್ಚೆ :

a] ಗಂಡಗಳನ್ನ ತೆಳೆದು ಕಟ್ಟುವುದು.

b] ಸಂಖರಿ ನಿಯಮಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣನ್ನ ತೆಳೆಸುವುದು.

14. ಶೈತ್ಯ

a] ಏರೋಬಿಕ್.

ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರೋಗ್ಯ ಶಕ್ತಿ
ನೀತಿಗಳ } 140
ಎಷ್ಟಿಕ ತರಗತಿ

I ವಿಧಾನ - "ಶಾಸ್ತ್ರಕ" (Theory)

1. ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ.

a] ಸಮಾನಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಾಳ್ಯಾದ ಸಂಪಂದ.

b] ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಿಂದ ಅರಾಂ ಶ್ವರೋಗಗಳ ಮೇಲಾಗುವ ಪರಿಜ್ಞಾಮಗಳು.

c] ಸೈರ್ವಿಟ್ ಮೆಡಿಸಿನ್ ಆರ್

2. ಮೈಲೋಪಗಳು

a] ಡ್ಯಾನಿಟ ನಿಯಮಗಳು.

b] ಜಿರಿತಗಳ ನಿಯಮಗಳು.

c] ಎಸೆತಗಳ ನಿಯಮಗಳು.

d] ಕ್ರೆಡಿಟಿಫಾರಿಗಳ ಕಡೆವ್ಯಾಗಳು.

3. ಪ್ರಮುಖ ಆರ್ಪಗಳು.

a] ಹಾಸಿ

b] ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯಂಟನ್

c] ಚಾಲ್ ಬ್ರಾಹ್ಮಿಯಂಟನ್

d] ಬ್ರಾಹ್ಮಿ ಚಾಲ್

e] ಶೈತ್ಯ

ಇವೆಗಳ ಲಕ್ಷಣ, ಭೇಜವಣಿ, ಕೆತ್ತಲ್ಯಾಗಳು, ಅಂತರಾಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು

ನಿಯಮಗಳು.

4. a] ಆರ್ಡರ್ ಶಕ್ತಿ

ಅ) ವೈಯಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ವೈಯಿಕ ಅರೋಗ್ಯ ಪರಿಜ್ಞಾಮಕಾರಿ ಆರ್ಥಗಳು.

ಬ) ದುರ್ಭಿಪಗಳು, ದೂರುವಾಸನ ಕಾಗಳ ಮಂದಿರಾನದ ದುರ್ಭಿಪರಿಜ್ಞಾಮಗಳು.
c) ಲಾರ್ಕೆಜನ್ ರೈಜೆಟ್ಸಿಂಗ್ ಬಳಕೆಗಳಾಗಿ ದುರ್ಭಿಪರಿಜ್ಞಾಮಗಳು.

b] ಪರಿಸರ ಆರೋಗ್ಯ

- a) ಪರಿಸರ ಆರೋಗ್ಯದ ಸ್ಥಿರತಾಗಳು
- b) ತ್ವಾಜ್ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಲೋವಾರಿ
- c) ಕುಡಿಯನವನ ನಿರ್ದೂ ಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ತ್ವಾಜ್ ವಿಲೋವಾರಿ ಪರಿಸರದ್ವಾರಾ.

c] ಆಕಾಶ ಮತ್ತು ಶೈವಾಂಕಾರ್ಣಿಕ

- a) ನೂನ ಶೈವಾಂಕಾರ್ಣಿಕ ಪರಿಜ್ಞಾನಗಳು.

b) ದೇಹ ಶೈವಾಂಕಾರ್ಣಿಕ ಆಕಾಶದಾರಾಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಅಳ್ವಾಗಳನವ ಆಕಾರ ಪರಿಜ್ಞಾನಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ.

d] ರೋಗಾರ್ಥ ನಿಯಂತ್ರಣ

ಅ) ಮುತ್ತಮಾನಗಳ ಆಸುಸೂರ ಕಂಡುಬಂದುವ ಸಾಮಾನ್ಯರೋಗಗಳ ಜ್ಞಾನ, ರೋಗ ನಿರ್ದಿಷ್ಟದಂತೆ ಮುಂಜಾರ್ತಾ ಕ್ರಮಗಳು,

e] ಶೈಕ್ಷಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಅ) ಸರಕ್ಕೆತಾ ನಿಯಮಗಳು.

ಒ) ಜಾಸ್ತವಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣವೇಷಣಾರ

ಕ) ಅನ್ನ ಯಂತರ ಕಾಗಳ ಇತರ ಅಧಿಕಾರಕರ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣ ಚಿಕಿತ್ಸೆ.

5. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಕ್ಕೆ.

a] ಸಾಯಕ್ಷದ ಅಧ್ಯ ಮತ್ತು ಗೊಂಗಳು.

b] ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನ

6. ಯೋಧಾರಾಸನ

a] ವ್ಯಾಖ್ಯಾಯಾಮ

b] ಶೈತ್ಯಾಳಾರ.

c] ಕ್ಷಮಣ

d] ಕಾರಣ

e] ಪರಮೇಶ್ವರ ಸ್ಮಿತಿ (ಆಸಂದ ಸ್ಮಿತಿ) ಸಮಾರಿ

7. ಮುನ್ದೆರಂಜನೆ : ಸಾಹಸ ಕ್ರಿಯೆಗಳು

- a] ಶ್ರೀಕೃಂಗ ಮತ್ತು ಹೈಕಂಗ
- b] ಹೌರ ಸಂಚಾರ
- c] ಶಿಂಬರಗಳು.

II ವಿಧಾಗ ವ್ಯಾಯಾಗಿಕ (Practical)

1. ಸಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ

a] ಸಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಹೆಚ್ಚಳ್ಳ 3 (1 ರಿಂದ 10 ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು)

b] ವ್ಯಾಯಾಮ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ್ಳ 7 ಮತ್ತು 8 ರ 16 ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು

2. ಹೆಲಾಪಣಗಳು.

a] ಹೆಚ್ಚಳ್ಳ : ವ್ಯಾರಂಭ - ತಂತ್ರ - ಮುಕ್ತಯ.

ವ್ಯಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ ಫೆಸ್ಟಿಂಗ್, ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಹೆಡನ ವಿಧಾನ ವಿಧಾನ.

b] ರಿಲೇ ಹೆಚ್ಚಳ್ಳ : ಸೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ ಹೆಡನ ಬದಲಾಯಿಸುವ ವಿಧಾನ.

c] ಎಸೆತಗಳು : ಆದ್ಯನಿಕ ತಂತ್ತೋಗಳು.

d] ಜೀತಗಳು : ಆದ್ಯನಿಕ ತಂತ್ತೋಗಳು.

ಇವುಗಳ ವ್ಯಾರಂಭನ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಧಾನ.

3. ಶೈವಮಳ ಆಟಗಳು.

a] ಮೊ ಮೊ

b] ಕಾಂ

c] ಕೆಡ್ಲಿ

d] ಬಾಸ್ಟೆನ್ ಬಾಲ್

e] ವಾಲೀಬಾಲ್

f] ಪ್ರೆಟ್ ಬಾಲ್

g] ಡ್ರಾಫ್ ಮಿಂಟ್ನ್

- h] ಭಾಲ್ ಡ್ಯೂಡ್‌ಮಿಂಪನ್
- i] ಟೆಲ್ಲಿಲ್ ಹೆಚ್‌ಸ್
- j] ಕ್ರಿಕೆಟ್
- k] ಫೋರ್ಮಾಲ್.
3. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 5 ಅಂತಾರ್ ನಾಲ್ಕು ಕೆಳತಲ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಾಗಿ ಕಳಿಸುವುದು.
4. ಶಖ್ಯ ಕಲಿಸುವುದು.
5. ಸೈಕರ್ ಇರುವ ಕಡೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ.
- a] ಯೋಧಾರಜನೆನ
- b] ಹಂಸಾರಜನೆನ
- c] ಕರಾಮಾರಜನೆನ
- d] ಅರ್ಕರ್ ದಸುರಾರಜನೆನ
- e] ನೈಕಾರಜನೆನ
- f] ಕುಕ್ಕಾರಜನೆನ
- g] ಶ್ರವಾರಜನೆನ
6. ಭಾವುಕರ್ತೆ
- a] ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆ
- b] ಸಾಹ ಗೀತೆ
- c] ವಂಡೀ ಮಾತರಂ
- ಯಾವುದ್ದೇರಾದ್ದರಿಂದ ಎರಡು ಗೀತಗಳನ್ನು ತಾಳಿಯಿಂಬಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವುದು.
7. ಪದಂಕಾರಾಯಿತು.
- a] ಅಧೀಕ್ಷರ್ ಕೊಡ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಯಾ ಇತಾಮಾ ಲೇನು.
- b] ದೀರ್ಘ ಚಲಾ ಸೇ ತೆಜಾ ಚಲಾ ಮೇ ಆಸು.
- c] ತೆಜಾ ಚಲಾ ಸೇ ದೀರ್ಘ ಚಲಾ ಮೇ ಆಸು.
- d] ದೀರ್ಘನೇ ಯಾ ಭಾಯೇ ದಿಶಾ ಬದಲೇ ನು.

8. ಕಾಳ ಒದ್ದ ಹೆಚ್‌ಪ್ರೆಹೆಚ್‌ಗಳು
- a] ಲೆಂಡಿನ್‌ (ಎನ್.ಡಿ.ಎನ್.)
- ಅ) ಆಗ್ ಕೇ ಜುಕ್‌ನ್ ಹೆರಕ್ತ್.
- ಬ್) ಘಾರತ್ ಮಾತ್ರ ಕೇ ಹೆರಕ್ತ್.
- b] ಓಂತಿಯನ್ ಕ್ರೂ - 5 ಮ್ಯಾಟಾರ್‌ಗಳು.
9. ಪ್ರಥಮ ಚಿಕ್ಕೆ
- a] ಹಂಡ ಅರಸುವುದು
- b] ವಿಷ ಸೆಂಟಿಮೆಟ್ ವ್ಯೂಹೆಯ ಬಾಹ್ಯಾರ್.
10. ಕ್ರೂ - ಕೆಂಟ್ಲ್ - ಸ್ಟೆರ್ಲಿಗಳು.
11. ಜೆಮ್‌ಪ್ರೈಸ್ -
ಹೆಂಡ್ ಸ್ಟ್ರಿಗ್, ಕ್ಯಾರಂಡ್ ಸ್ಟ್ರಿಗ್, ಲಾಪ್‌ಕರ್‌ಜಾಗಲ್‌ಲ್ಯಾನ್ ಇರುವುದೇ ಹೆಂಡ್‌ರ
ಎಂಜೆನ್ ಕಾಗಿಗಳ ರಿಫ್ ಮಿಕ್ ಜೆಮ್‌ಪ್ರೈಸ್.

ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರೋಗ್ಯ ಶಕ್ತಿ ಪರಿವರ್ತನೆ

10 ರ ಕರಗಿ

ವಿಜ್ಞಾಗ - I "ಶಾಸ್ತ್ರೀಕ" (Theory)

I ದೈಹಿಕ ಶಕ್ತಿ

1. ಶ್ರೀಯಾಕುಶಾಪಾಳ ಸಿದ್ಧಿ, ಕಾಲಾಂತರಗಳ ಮಂದಿಗಳ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಸ್ವಧಾರಣೆಗಳು.
2. ಶ್ರೀದೇಹ ಹಾಗೂ ಅಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕ್ರಮ (ಅಷ್ಟಿಂದ್ರಿಯಾರ್ಥಿಗಾರ್)
3. ಚೌರಣೆ, ತರಬೇತಿ, ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಇವರಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಅಂತ ಮತ್ತು ಕೃಡಿಗಳ ವಿವಿಧ ತರಬೇತಿ ವಿವಿಧಗಳು.
4. ಭಾಲಕ ಭಾಲಕಿಯರ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಅಂತರ್ಭೂತಹಾಗಳಲ್ಲಿಯ ಭಿನ್ನತೆಗಳು.

II ಅರೋಗ್ಯ ಶಕ್ತಿ

1. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅರೋಗ್ಯಾಃ:
- i. ಜ್ಯಾನೇಂದ್ರಿಯಾಳ ರಕ್ಷಣೆ
- i. ಸಾಮಾನ್ಯ ರೋಗಾಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ತಡೆಗೆಷ್ಟವ ಉಂಟಾಯಾಗಳು.
- iii. 'ಪ್ರಾಣ' ಕರಿತ ವಾಸ್ತವಕ ತ್ವಿಖಾವಳಿಕೆ.

2. ಪರಿಸರ ಅರೋಗ್ಯಾಃ

- i. ನೀರಿನ ಕಲ್ಯಾಣಿತವಾಗಿದೆ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗಾರ್ಥಿಕಾರಿಯಾಗಳು
- i. ಕುಡಿಯಲು ಹಾಗೂ ಆಪ್ಯಾಗೆ ಬಳಸುವ ನೀರಿನ ಸಂಪೂರ್ಣತೆ.
3. ಗಳಿಂ : ಗಳಿಯ ಮಾನವಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬಿರುವ ಅಂಶಗಳು, ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಾಲ್ಯನ್ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾಗಿ.
4. ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಂಧಾಃ:

- i. ಸಂಪೂರ್ಣ ಆಹಾರ
- i. ಕಲ್ಯಾಣಕ ಆಹಾರ
- iii. ಆಹಾರ ಬೀಳುಮಾನವ ಕ್ರಮಗಳು.
- iv. ಆಹಾರ ಕೆಳದಿಂತ ಮತ್ತು ಭಾಳಿ ಬರವಂತ ಮಾಡಬಾಯ ಕ್ರಮ

5. ವೈದಿಕ ಚಿಹ್ನೆ

i. ಪ್ರಾಣಮೇಳವೈಜ್ಞಾರಕೆ ಕರ್ತವ್ಯಗಳು.

i. ಪ್ರಾಣಮೇಳಪರಿದ ವಿಧಾನಗಳು.

iii. ಪ್ರಾಣಮೇಳಪರ ವೈಶೀಗ್ರೀ

III ವೈದಿಕ ಅಷ್ಟಗಳಾಃ:-

- i. ವೈದಿಕ ಅಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣರ ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಗಳ ಮತ್ತೆ.
- i. ಕೃಡಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಶ್ರೀಯಾಕುಶಾರ್ಥ ವೈಶೀಗ್ರೀ.

IV ಯೋಗಾಃ:-

ಅಷ್ಟಾಂಗಯೋಗ - ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಹಂತಗಳು.

V ಮನರಂಜನಾಃ:-

- i. ಮನರಂಜನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಕಾರಿಯವ ತತ್ವಗಳು.
- i. ಸೂಂದರ್ಯಾಭಿಜ್ಞತ್ವ ಚಿಳಿಮಾಲೆಗಿ.
- i. ಮನರಂಜನ ಸಾಧನವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಹೊರಾಂಗ ಮತ್ತು ಒಜಾಗಾಗ ಚಿಪ್ಪಮಟ್ಟಕೆಗಳು.

ಭಾಗ - B - ವ್ಯಾಯಾರ್ಥಿಕ

I ಸಾಂಕಾರಿಕ ಸುಂದರ ವಾಯಾಮಗಳು - (1) ಸಾಮಾಜಿಕ ವಾಯಾಮ.

- i. ಪಿ.ಪಿ. ಟೈಯಲ್ 9 ರ 8 ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು.

II ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿತಗಳು (ಅಷ್ಟಿಂದ್ರಿ)

- | | |
|-----------------|---|
| <p>i] ಓಟಗಳು</p> | <p>ಸ್ವಧಾರಣಾಗಾಗಿ ಈ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇದು.</p> |
| ii] ಜೀವಾಗಳು | |
| iii] ಎಸೆಂಬ್ರಿ. | |

III. ವೈದಿಕ ಅಷ್ಟಗಳು.

- i] ಮೋ - ಮೋ

- ii] ಹಾಸಿ

- iii] ಕುಡಿ
 iv] ಬಾಸ್ಕೆಟ್ ಭಾಲ್
 v] ವಾಲಿ ಭಾಲ್
 vi] ಲೈಂಗ್ ಭಾಲ್
 vii] ಬ್ರೂಡ್‌ಮಿಂಟನ್
 viii] ಬಾಲ್ ಬ್ರೂಡ್‌ಮಿಂಟನ್
 ix] ಟೀಎಲ್ ಟೈನ್‌ಸ್
 x] ಕ್ರಿಕೆಟ್
 xi] ಡೇಶ್‌ಬಾಲ್
 (ಯಾವಾದರೂ ಅದು ಆಷಾಗಳು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕು ಕೆತ್ತಲ್ಪಟ್ಟಳು ಕಣ್ಣಾಯ).
 IV ಕ್ರಿಕೆಟ್
 ಕೆಜುವಿ: ಯನ್ನು ಕೆಲಸುವುದು. (ಸಿಲಹ್ಮಾರಿಂದಲ್ಲಿ)
 V ಯೋಗ: — ಸಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಧ್ಯಾನಾರ್ಥಕ ಕಾಗಳ ಪಿಟಿಕ್‌ಅರ್ಥ ಪರಿಳಾಪಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಯೋಗಾಧಿಸಣಿಸುವುದು ರಾಖಿಸುವುದು.
 VI ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆ ಕಡೆ.
 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾಷೆಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಂಸ್ಕಾರದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುವುದು. (ಬ್ರಿಟಿಂದ)
 VII ಕಾಳ್ಬಿದ್ದ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಕಾಗಳು.
 i) ಪ್ರಜೆಮ್ (1) ಕ್ರೀಡೆ ಬೈಲನ್ ಹೈರ್ ಗಂಡನ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌
 (ಉನ್‌ಡಿ.ಎನ್) (2) ಮೆಲ್ಲರ್ ಭಾಲ್
 ii) ಪರೋಫೆಕ್ ತ್ರಾಸಿನ್‌ಗ್ (10 ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಕಾಗಳು)
- VIII ಪ್ರಥಮ ಪಿಕ್ಟೆ.
- (i) ಮುಂಬೆಯಿರಿತೆ, ಸಂದು ಜರಗಣಿತಕೆ ಸೆನ್ಟ್‌ಬಿನ್‌, ಸೆನ್ ಸೆನ್ಟ್‌ಜ್ಯೋ.
 (ii) ಕ್ರೀಡೆ ಉಸಿರಿಯ
 iii) ಮೊನಿಸಿಂದ ರಕ್ತ ಸೋರುವುದೇ.

IX ಕ್ರಿಕೆ:

ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಮತ್ತು ಸ್ವದೇಶಗಳು.
 X ಕರ್ಮತ್ವ:— (ಡಿಮಾನ್ಸ್‌ಸ್ಟ್)
 ಉಪಕರಣ ಸಂಹಿತ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು.
 ಆಧ್ಯಾತ್ಮ
 ಉಪಕರಣಗಳಿಂದಿಗೆ ಸ್ವಧಾರಿತಕ್ಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು.
 (ಪರಾಯಾಗಿ ವ್ಯಾದಿಲ್ಲ ಚಿಕಿತ್ಸಿಗಳು).