

3605

ಪನರ್‌ಕೆ ಸಹಾಯದ ಸಾರ್ಥಕವಿತ್ತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಳವಡಿ ಪರಮಾತ್ಮರ ಕರ್ತೀರ
ಬೆಂಗಳೂರು - 1

ಕರ್ನಾಟಕ / 10 / 2008 - 09

దివం 3/01/2009

३४५

ವಿಮರ್ಶೆ:- ಮಂಡತ, ಸೃಷ್ಟಿ, ನಾಟಕ ವಾಯಿಕಾ ಸ್ವಳ ಅರ್ಪಣೆ / ಅಧ್ಯಾತ್ಮ
ಚಾರಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

ಬ್ರಹ್ಮಪುರ ಅದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ೫ 5490-೭೧-೪ ರಿ.ಎ.೨೪.೧೪೭-೫೦-೮
ದಿನಾಂಕ ೫/೧೦/೧೯೫೧ ರಿಫ್ಲೆ ಸಂಹಿತ ಘಾಗ-೭, ನಿಯಮ- ೩೬

THE END

ಅದರಿಂದಾಗಿ ಅಳಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ప్రాంతిక రిస్యూషన్లు ఎందు సాధించ విషయాదల్చుతాయి.

1) సంప్రదా కవయిత్రులను విమర్శించి ఉపాధికారిగత వారసు కొనుట కొద్దుఖులను విమర్శించి వంట వెరెదు క్షులులు.

4). ಸಂಗ್ರಹವು ಕನ್ಕಾ ಉತ್ಸವಗಳ ಮುದ್ರಾ ಮತ್ತು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

9). ಯಾರು ಬೋಧನ ಮಾಡಲು ಸಂಗ್ರಹ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವರ್ಷದಿನ್ನೇ ಪ್ರಾರಂಭ ಕ್ಷಮೆ ಸಿಸಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ದುರ್ದರಖ್ಯಾ ಮಾನ್ಯ ಅರಾಂಶಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ ಆಗ್ನೇ ಸಹಾಯಿಗಳಿಂದ ಅರ್ಪಣೆಯಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥ ಬೋಧನೆಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷಾತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತೀರ್ಥ ಬೋಧನೆಯು ಸಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಅರಾಂಶಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತರವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ತೀರ್ಥ ಬೋಧನೆಯು ಸಿಸಿಯಲ್ಲಿ ಅರಾಂಶಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತರವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ప్రశ్నగాలు పూర్తిగా తొలగి కుండన శమచ్ఛాగా.

- 1). ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು (ಅತ್ಯಂತ) ರಾಖಿ.
 - 2). ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಧಿರಾಗಿ.
 - 3). ಕಡೀರಿ ಪ್ರಾಣ.

addressed to the Deptt.)

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಾರದ ಹಾಸನ ಅಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರಿಂದ ಶರೀರ, ಸ್ವತ್ತ, ಹಾತು
ಹಾಣಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅಬೇ ನಮ್ಮೊನೆ.

1. ಹಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವೇಂದಿರುವ ಸಂಖ ಅಥವಾ
ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಲೇಖನ.
2. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಸೋಂಡಿನ ಪೂರ್ವಿಕ ದಿನಾಂತ.
3. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಲೇಖನ.
4. ಅಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ರಯಿ.
5. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕೇವಲ ಇದೊಂದೆ ಹಾಲೆಯನ್ನು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಿಯೇ? ಅಕ್ಷಯ ಚೇರೆ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯನ್ನು ಈ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಾಂಶದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಡುವ ಅವರ
ದೇವರಕ್ಕು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಡು.
6. ಶ್ವಾಸಾಪ್ತಿ ಹಾಕುವ ವ್ಯವಹಾರಗಾಗಿರ ಲೇಖನ
ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ.
7. ಸ್ವರ್ವಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಧಾಖ್ಯಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆ.
8. ಸ್ವರ್ವಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಲೆ ಇರುವ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಲೇಖನ.
9. ಈ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಹಾಲೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವುದರಿಂದ ಇತರೆ
ಯಾವುದಾದರೂ ಹಾಲೆ ಅನುಮತಿ ಪಡೆದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ
ಇಂಫ್ರಾರೆಕ್ಸ್ ಹೊಂಡರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ?
ಮತ್ತು ಅದರ ಮಾರ್ಪಾಠ.
10. ನೀಡಬೇಕಂದಿರುವ ಬೋಧನೆ ವಿಳಾಸ.
11. ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ಶರೀರಗಳು
ಎಂಬೆಂದು ಅಗಿದಣ ಮಗಬಹುದಾದ
ವಿಧಾಖ್ಯಾಸ ಸಂಚಯ (ತರಗತಿಯ ವಿಷರದಂತೆ).

12. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕರ್ತವ್ಯನ ಬರಿಕ್ಕಾಗಿ

- ಎ. ಸುಶ್ರೀ ಭರತ
- ಬ. ಚೆಲೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಅದಾಯ
- ಇ. ನಗರಿತ ಜಾಹಾನ್ ಯಾಡ ರೀತಿ ಉಪಕ್ರಿಯ

13. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷಾರ್ಥಿನ ಕರ್ತವ್ಯನ ವರ್ಣಣ

ಇಲ್ಲವ ಶಾಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರೆ ?

14. ಶಾಖಾಕ್ಷಾತ ಮತ್ತು ಶಾಖಾಲಯ

- ಎ. ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯದರ ಪೂರ್ವ ವಿಧಿಗಳು
- ಬ. ಆಂತರ ಮೈದಾನ
- ಇ. ಒಟ್ಟು ತರಗತಿಯ ಸೊಲಿಗಿಂಬ ಪ್ರತಿಭೇದಿಂದರೆ
ವಿಧಿಗಳ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದಾಖಲೆಗಳು, ಅಲ್ಲಿ
ಜಾಹಾದ ಚ್ಯಾಪ್ಟ್ ಮಾರ್ಗವರ್ತನೆ, ಶಾಖಾಲಯದ
ಘ್ರಾಣ, ನೀರಿನ ಘ್ರಾಣ ಅಳ್ಳಿ.

15. ಜಾತೀಯವರ್ಚನಾಗಳು (ಹೀತೋಽಭಿರ್ಭಾ ಬೀಳಾರ್ಥ

‘ಹೀತೋಽಭಿರ್ಭಾಗಾಗು ಶ್ರಾವಣಿಂದು ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
ವಿಷಯದಿಂಷೆ’).

16. ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಫೋ:

ಪ್ರಸಂಗ:

- 1). ಸ್ಥಾಪಿತು ಉದ್ದೇಶ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಪರಿ.
 - 2). ಸಮೂನೆ ಪರ್ವತ ಅಂಶ.
 - 3). ರಿಬಿಸ್ಟ್ರ್ಯಾರ್ ಅಥ ಮೈಕ್ರೋಪಾಲ್ಟ್ ಸ್ಟ್ರಾಂಡಾಬ್ಲ್ಯಾಚ್ ಶ್ರೀ.
 - 4). ಶಂಕ್ರಾನಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಶಕ್ತಿ.
 - 5). ಅದಳತ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಯಾರ್ಡ್.
 - 6). ಅದಳತ ಮಾಂತ್ರಣಿಯ ಒಂದು ಉಟ್ಟಿಂಬದ ಭ್ಯೂರ್‌ಹಿಂಡ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಕ್ರಾಸ್‌ರೂಲ್ ಇಲ್ಲಾವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಾವುದಿಲ್ಲ ಅಂತರಾಂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಶಂಕ್ರಾನಿಗಳಾಗಿ ದೊರ್ಚಾಯಿಸಿರುತ್ತಿದ್ದು ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದು.
 - 7). ಕ್ರಿಕ್ಕೆಟ್ ಶಂಕ್ರಾನಿಯ ವರ್ಣನೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಖಾಲಿಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ ತಿಳಿ ಪರಾಮರ್ಶ ಮಾಡಿದ್ದು ಸದಾ ಉತ್ತರಾಂಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಶಂಕ್ರಾನಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುತ್ತಿದ್ದು.
 - 8). ಸದರಿ ಆಲೆಯನ್ನು ಸರ್ವೇಕಣದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್‌ ಶಂಕ್ರಾನಿ. ಸ್ಕ್ರೀ ಮಾತ್ರ ನಾಟ್ಯ ಶಾಲೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲವಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಇಲ್ಲದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಶಾಲೆಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅಂತರ ವೀಕ್ಷಣೆಯಾಗಿದ್ದು.
 - 9). ಅಂತರಾಂಗಿ ಶಂಕ್ರಾನಿಯವರು ಉತ್ತರಾಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಿಲೆಯಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.
 - 10). ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿ ನೀಡಿತಕ್ಕಿಂತ್ತು.
 - 11). ಚಾರ್ಕಿದಾರರು ನೀಡಿದ ಉಫ್ಫಿಗೆ ಶಕ್ತಿ.
 - 12). ಸ್ವಾಧಾರಣೆ ಮಾಹಿತಿ.
 - 13). ಖಾಲಿಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ.
 - 14). ಖಾಲಿಗೊಳ್ಳಲಾಗಿ ಮಾಹಿತಿ.

- 15). ಖಾಲೀಯ ಪ್ರೇರಣ ಪಟ್ಟಿ.
- 16). ಖಾಲೀಯ ವಿಳಾಸ.
- 17). ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿಳಾಸ.
- 18). 20 ದಾ ಧಾರು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿ ಇಲ್ಲಾಯಿಲಿಂದ ಯಾವುದೇ ಅನುಭಾಗ ಬಂತುವರೆ ನಾಲ್ಕು ನುಡಿಗಳಾಗಿ ಫೋಟೋಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.
- 19). ಇಲ್ಲಾಮಾ ಜಿತ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾವನ್ನು ಚೀಂಡಿಕುನ್ನಾಗಿ ಮುಖ್ಯಾರ್ಥಿ.
- 20). ಜಾಗರ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಗದ ಮತ್ತೊಳಗ್ಗು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಖಾಲೀಯ ಪ್ರೇರಣ ಮತ್ತು ಬಂಜನದೇಶದ ಕರ್ಮಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕರ್ತಾಕ್ರಿಯೆ. ಜಾಗರ್ತಾ ಉತ್ತರಿದೇಶದ ಮತ್ತು ಜಿತ್ ಕ್ರಿಸ್ತಾವನ್ ಸ್ವಾಧೀನದ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೂಡಿರಬೇಕು.