

ಸಂಖ್ಯೆ:ಇಡಿ 27 ಎಸ್‌ಇಬಿ 2003

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಚಿವಾಲಯ,
ಬಹುಮಂದಿಗಳ ಕಟ್ಟಡ,
ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ:13ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2003.

-: ಸುತ್ತೋಲೆ :-

ವಿಷಯ: ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬೋಧಕ ಹಾಗೂ
ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ
ಸೇವಾಸೂಚ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂಬ ಖದತ್ನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ
ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಧಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

ದಿನಾಂಕ:23/08/2002 ರಂದು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ
ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಖಾಸಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಡಳಿತ
ಸಂಘಗಳ ಮತ್ತು ನೌಕರರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಹೋರಾಟ ಸಮನ್ವಯ ಸಮಿತಿಯ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಗೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿಧಾನ ಮಂಡಲದ ಮೂಲ್ಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ
ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ನೌಕರರಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸೇವಾ
ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆನ್ನುವ ವಿಷಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿತ್ತು. ಸದರಿ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ
ಡಿ.ಎಚ್.ಎಸ್.ದೊರಟ್ಟಿರವರು ದಿನಾಂಕ:13/11/2002ರಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ
ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಸಚಿವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸರ್ಕಾರದ
ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

68(7)
ನಿರ್ದೇಶನ (ಶಿಕ್ಷಣ) ವಿಭಾಗ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು
ಗಣಕಯಂತ್ರ
ದಿನಾಂಕ: 23/02/2003

7.3.03

2. ಇದಲ್ಲದೆ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕಾನೂನು ಹಾಗೂ ಸಂಸದೀಯ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸನ
ಸಭಾ ಇಲಾಖಾ ವಿಷಯ ಸಮಿತಿಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ 2002-2003ನೇ ಸಾಲಿನ ಅನುದಾನ
ನೀಡಿವಂತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಲ್ಲಿಸಿರುವ ತನ್ನ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಖಾಸಗಿ
ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸರ್ಕಾರದ ಅನುಮತಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸದರಿ
ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಧಿಕಾರ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಾ ಇತರ
ಸಂಘಟನೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಒಂದು ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ
ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಡಲ್ಪಡುವಂತೆ ನೇಮಕಾತಿ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು
ನೇಮಕಾತಿ ಕಡಲು ಇರುತ್ತದೆ.

3. ಈ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ, The Karnataka Education Institutions (Recognition of Primary and Secondary School) Rule 1999ರ ಉಪ ವಿಧಿ(2)ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಉದ್ಧರಿಸಿದೆ.

“(2) Every registered educational institutions seeking recognition shall give an undertaking to the effect that:-

- (a) XXXX
- (b) XXXX
- (c) XXXX
- (d) XXXX
- (e) XXXX
- (f) XXXX

(g) the institution shall abide by any other conditions that the competent authority may impose from time to time.”

4. ಮೇಲೆ ವಿವರಿಸಿದ ಕುಸ್ಥಳಿಯಲ್ಲಿ, ನೋಂದಣಿಯಾದ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸದರಿ ನಿಯಮಗಳಡಿ ವ್ಯಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ, ಸಕ್ಷಮಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಬಹುದೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಸೂಚಿಸಿದೆ:-

“ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳು, ಕಡತಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಷರತದ ಸೇವೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಷರತ್ತುಗಳು. ಉದ್ಯೋಗದರ್ಶಿ: ಅಪನ ಪ್ರಯತ್ನಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು, ವೇತನಕೂಲಿ ಅದೇಶದ ವಿವರಗಳು. ವೇತನ ಟ್ರೇಜರಿ, ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ವೇತನ, ವಾರ್ಷಿಕ ಬಡ್ಡಿ, ರಜೆ, ಕುಟುಂಬದ ವಿಸ್ತರಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು. ಕುಟುಂಬದ ಅಡಕಿತ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಷರತದ ಸೇವಾ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು, ಇಂತಹ ಷರತ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಕುಟುಂಬದ ಕುಟುಂಬದ ಕುಟುಂಬದ 1983 ರೂಪದ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ಈ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಬಹುದು.”

3. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳಿಗೆ
 ಅಧಿಕಾರ ಇಲ್ಲವೇ ? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾನ್ಯತೆಯು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕು
 ಪಡೆದವರ ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಿ ಇದ್ದ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ
 ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲು ಶ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

6. ಈ ಸಂಕ್ಷೇಪದಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಬಳಸಿ ಅನುಬಂಧ ರಹಿತ
 ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳ ಆಡಳಿತ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
 ಇಲಾಖೆಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು ತರಬಹುದು.

(Handwritten Signature)
 (ಅಬ್ದುಲ್ ಖದೀರ್)

ಸಹ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.

(Handwritten Signature)
 13/2/03 ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.

ಇವರಿಗೆ:

ಸಂಕಲನಕಾರರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪತ್ರ. ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರು ಈ ಸಂಕ್ಷೇಪವನ್ನು ವಿಶೇಷ
 ಪಾಠ್ಯ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅದರ 1,000 ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರೌಢ - ಎ ಶಾಲೆಗೆ
 ಕಳುಹಿಸಲು ಕೋರಿದೆ.

ಪ್ರತಿಗಳು:

01. ಅಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನೃಣಹುಂಗ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560001.
02. ನಿರ್ದೇಶಕರು. (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನೃಣಹುಂಗ ರಸ್ತೆ,
 ಬೆಂಗಳೂರು - 560001.
03. ನಿರ್ದೇಶಕರು. (ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ), ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನೃಣಹುಂಗ ರಸ್ತೆ,
 ಬೆಂಗಳೂರು - 560001.
04. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ, ಉಪಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳಿಗೆ.
05. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ, ಉಪಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು.
06. ಎಲ್ಲಾ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.
07. ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.
08. ಅಂತರಿಕ ಅರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.
09. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಇವರ
 ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ.
10. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಪರ : ಸಹ : ಉಪ : ಅಧೀನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು.
11. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಹಾಯಕರು.
12. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ : ಎಚ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಪ್ರತಿ.